

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome / Cognome	Ada Antonelli
Indirizzo	Viale Roma 58/E 47121 Forlì F/C
Telefono	348 4405773
E-Mail	antonelliada@libero.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	29/03/1955
Sesso	F

Esperienza professionale

2006-in corso	Attività professionale privata: consulenze, supporto psicologico a bambini ed adolescenti, per l'empowerment delle capacità individuali quali social skills, resilienza, autoefficacia ed autostima. Sostegno alla genitorialità.
2018/ 2019	Funzione strumentale "handicap, disagio e intercultura" presso Istituto Comprensivo n°2 Forlì, colloqui individuali, consulenze e sostegno alle insegnanti e alle famiglie, rapporti con neuropsichiatri privati e delle Asl di riferimento dei bambini in carico, colloqui e mediazione con i Servizi Sociali e le Agenzie del territorio coinvolte, a vario titolo, nella formazione dei minori.
2018/2019	Membro commissione scientifica Cismai sulla "Tutela dei minorenni nelle separazioni altamente conflittuali". (Linee guida in pubblicazione)
marzo/maggio 2018	Progettazione, coordinamento e intervento quale formatrice del corso "La perla nascosta", i disturbi del comportamento in età evolutiva, chiavi di lettura e modelli di intervento in ambito scolastico, previsto dal Miur Emilia Romagna piano formazione docenti.
Febbraio 2018	Relatrice sui disturbi specifici di apprendimento Istituto Comprensivo Valle del Montone, Forlì
2017/ 2018	Sportello di ascolto e supporto psicologico rivolto a insegnanti e genitori Istituto Comprensivo n. 2 Forlì
2017/2018	Funzione strumentale "handicap, disagio e intercultura" presso Istituto Comprensivo n°2 Forlì, consulenze e sostegno alle insegnanti e alle famiglie, rapporti con neuropsichiatri privati e delle Asl di riferimento dei bambini in carico, colloqui e mediazione con i Servizi Sociali e le Agenzie del territorio coinvolte, a vario titolo, nella formazione dei minori.
2004/2019	Attività di docente-tutor tirocinanti Corso di Laurea in Scienze della Formazione e laureati in Psicologia (tirocinio professionalizzante).
1983 /2019	Insegnante di scuola Primaria a tempo indeterminato, dal 2002/2003 presso Istituto Comprensivo n°2 Forlì
Marzo/giugno 20	Intervento psicoeducativo in una classe quinta della Scuola Primaria, Istituto Comprensivo Emilio Rosetti, Forlimpopoli.
10/2017	"Sportello di Ascolto" rivolto ad insegnanti e genitori "Scuola Santa Dorotea" Forlì.
2015 - 2016	Sostegno linguistico e psicologico a minori stranieri non accompagnati presso Istituto Tecnico "Saffi – Alberti" di Forlì.
2009/2011	Organizzazione e gestione "sportello di ascolto" rivolto ad insegnanti e genitori presso il 2° Circolo

di Forlì.

- 2009/2014 Funzione strumentale "handicap, disagio e intercultura" presso il 2° Circolo di Forlì: interventi e conduzione di gruppi in classi particolarmente problematiche, colloqui individuali, consulenze e sostegno alle insegnanti e alle famiglie, rapporti con neuropsichiatri privati e delle Asl di riferimento dei bambini in carico, colloqui e mediazione con i Servizi Sociali e le Agenzie del territorio coinvolte, a vario titolo, nella formazione dei minori.
- 1998/2002 Attività di docenza Circolo Didattico di Forlimpopoli, corsi abilitanti per l'immissione in ruolo insegnanti di scuola Primaria.
- 1975/1983 Insegnante supplente con contratto determinato o annuale presso il Circolo Didattico di Bagno di Romagna e Verucchio.
- 1973/1978 Educatrice e direttrice presso colonie estive di Verghereto, Rimini, Pinarella. Conduzione di laboratori di musica, arte, teatro, gioco, bricolage.

Istruzione e formazione

-
- 5/6 Ottobre 2019 "Family based treatment per l'Anoressia Nervosa negli adolescenti", Ipsico Firenze.
- Febbraio 2019 Training di secondo livello in "Compassion Focused Therapy", Ipsico Firenze.
- Settembre 2018 Masterclass Specialistiche "La genitorialità fragile: programmi di sostegno" Centro Studi Sociali sull'infanzia e sull'adolescenza" Don Silvio De Annunziis Scerne di Pineto (TE)
- Maggio 2018 Training di primo livello in "Compassion Focused Therapy", Ipsico Firenze.
- Gennaio 2018 Corso "Il colloquio motivazionale, come aiutare le persone a cambiare", Erickson Trento.
- Novembre 2017 Corso di alta formazione in psicologia del comportamento alimentare, Obiettivo Psicologia – Ente accreditato con l'Università La Sapienza di Roma:
sovrappeso, obesità, anoressia, bulimia, chirurgia bariatrica, emozional eating, bambini e adolescenti con peso in eccesso.
Costruzione di Progetti nell'area della Psicologia dell'Alimentazione.
- 24/02/2017 Seminario "L'intervento dello psicologo a domicilio", Ordine degli Psicologi Emilia Romagna
- Maggio/settembre 2017 Diploma Universitario di Alta Formazione, Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma "Lavorare con gli adolescenti: valutazione, presa in carico, modelli di intervento":
Modulo 1: Lo sviluppo dell'identità dell'adolescente e i principali sistemi relazionali.
Modulo 2: Manifestazioni psicopatologiche in adolescenza.
Modulo 3: Valutazione e strumenti di intervento con adolescenti antisociali.
Modulo 4: Gestione dei conflitti nelle relazioni educative in particolare con i preadolescenti e adolescenti.
Modulo 5: L'adolescente nel contesto scolastico.
Modulo 6: La sfera emotivo-affettiva dell'adolescente.
Modulo 7: La disabilità in età adolescenziale
- 24-25/06/2016 Seminario teorico-pratico sul MMPI-2 e sull'impiego nel contesto delle C.T.U. per l'affidamento di minori.
- 17/06/2016 Seminario "La relazione in ambito clinico, giuridico, scolastico", Ordine Psicologi, Bologna
- Convegno internazionale "Prendiamoci cura di me", pratiche e innovazioni in tutela dei minori, Erickson, Rimini

13-14/05/2016	La Tecnica delle storie disegnate e il test di Roberts-2 in Psicologia clinica dell'età evolutiva, Ordine degli psicologi, Bologna
20/10/2015	Corso "Disturbi del comportamento in età evolutiva", Istituto G. De Lisio, Ente associato con l'Università di Pisa
Ottobre 2015	Workshop "Progettazione europea, sociale, sanitaria, educativa 2014-2020" presso Centro Studi Sociali sull'infanzia e sull'adolescenza Don Silvio De Annuntiis Scerne di Pineto (TE)
19-20/06//2015	Terzo convegno nazionale "Evidenze e strumenti per la diagnosi e il trattamento precoce dei disturbi del neurosviluppo presso Centro Studi Sociali sull'infanzia e sull'adolescenza" Don Silvio De Annuntiis Scerne di Pineto (TE)
08-09/05/2015	Giornata di studio con Massimo Recalcati "Scuola e Adolescenza tra desiderio e limite: una relazione difficile?"
11/03/2015	Diploma Universitario di alta formazione per " Operatore di Advocacy " del bambino e dell'adolescente: ascolto, sostegno e assistenza psicologica nella tutela minorile, rilasciato dalla Pontificia facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma.
09/05/2014-30/12/2014	Giornata di studio con Massimo Recalcati "Scuola e Adolescenza tra desiderio e limite: una relazione difficile?"
03/04/2014	Diploma Universitario di alta formazione per "Operatore di Advocacy" del bambino e dell'adolescente: ascolto, sostegno e assistenza psicologica nella tutela minorile, rilasciato dalla Pontificia facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma. Convegno "La valutazione delle capacità genitoriali: il ruolo e le possibili interazioni e criticità delle professioni di Psicologo e di Avvocato", Ordine degli Psicologi, Bologna.
10-11/02/2014	Convegno "Interculturalità e salute mentale" organizzato dall'Ordine degli Psicologi Bologna.
05/03/2014	Seminario "Nuove prospettive nei disturbi infantili della condotta", Prof. John Lochman, Università degli Studi di Bologna.
Luglio/agosto 2011	Corso di formazione per la preparazione al concorso per Dirigenti scolastici AIMC Roma.
09/05/211	Incontro di formazione "Handicap e disagio", USP Forli/Cesena.
12/02/2012	Convegno "Neuropsichiatria infantile, medicina legale ed istituzioni a confronto", Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna.
Marzo 2010	Corso di formazione "Indicatori, diagnosi e caratteristiche peculiari dei DSA, stili di apprendimento e processi cognitivi", USP Forli/Cesena.
Ottobre 2010	Seminario "Autismo e dintorni, dalla diagnosi precoce all'età adulta".
9-10-11/11/2008	Corso di formazione "Il gesto grafico che prepara alla scrittura", D.D. 2° Circolo Forli.
30/01/2008	Seminario interprovinciale "Le nuove tecnologie e i disturbi specifici di apprendimento", USP Forli/Cesena.
10/02/2007	Seminario "La diagnosi e i suoi linguaggi", Associazione Gian Mario Balzarini di Forli.
9-16-23/11/2005	Corso di formazione "Nuove tipologie di comportamenti a rischio: i complessi, l'aggressività, la violenza, il bullismo", Miur ER.
2004/2005	Conseguimento abilitazione per l'esercizio della libera professione di Psicologo.
05/11/2005	Convegno "Prime giornate forlivesi sui disturbi dello spettro autistico", Ordine dei medici FC.
22/10/2003	Incontro di formazione "Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento scolastico", Provincia di FC.
Luglio 2003	Corso di inglese presso "Geos Malta English Language Centre", Malta.

2003	Corso di formazione sull' approccio psicologico sistemico-relazionale, prof. Baldascini, della scuola sistemica di Napoli.
2000/2001	Corso-concorso per l'abilitazione all' insegnamento nelle scuole secondarie di 2° e conseguimento dell' abilitazione per la classe di concorso A036 (Filosofia, psicologia, scienze dell' educazione).
Luglio 1998	Conseguimento laurea in Psicologia presso l' Università di Bologna (104/110) con tesi quasi-sperimentale su "Aspetti emotivi nei processi di apprendimento in età scolare".
1997	Attività di ricerca presso i Servizi di Neuropsichiatria Infantile delle Asl di Forlì e Cesena per un' indagine conoscitiva all' utenza in carico con problemi di apprendimento. (Fascia di età 6-14 anni)
1995/1996	Ricerca e analisi dei dati sul "Fenomeno droga" presso le comunità terapeutiche di San Patrignano, Vallecchio (Rimini), Pesaro e presentazione unitamente all' esame di "Psicologia di Comunità".
1989/1990	Conseguimento "anno integrativo" presso l'Istituto Magistrale di Forlimpopoli.
Luglio 1973	Conseguimento diploma di abilitazione magistrale presso l' Istituto Magistrale "Immacolata" di Cesena. (45/60).

Capacità e competenze linguistiche

Madrelingua	Italiano
Altra lingua	Inglese livello A2

Capacità e competenze relazionali

Spiccata capacità a lavorare in gruppo e a collaborare con figure professionali diverse anche in contesti multiculturali.

Capacità e competenze organizzative

Buone capacità organizzative sia nei contesti scolastici sia in situazioni diverse che richiedono la pianificazione e progettazione di interventi mirati al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza degli applicativi Microsoft, del pacchetto Office. Buona capacità di ricerca online.

Capacità e competenze personali

Ottime capacità logico- intuitive; ottime capacità empatiche, relazionali e di dialogo con il mondo dei bambini e degli adolescenti.